



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso AOODGEFID/prot. n. 4427 del 02/05/2017

10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45

CUP: G87I18001290007

Prot. n. 1896 C/14

Montalto Uffugo, 28/03/2019

Al Personale docente
I.C. Montalto Uffugo Centro
Al Comune di Montalto Uffugo
protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it
Comune di San benedetto Ullano
protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO Avviso di selezione per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica**. Progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso: AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017

Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45

CUP: G87I18001290007

Codice identificativo progetto	Azione	Sotto Azione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45	10.2.5	10.2.5A	Orientiamoli alla cultura d'impresa in ambito culturale	€ 20.328,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali MIUR AOODGEFID/8202 del 29/03/2018;
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/8500 del 30/03/2018;
- VISTA** la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Prot. n. AOODGEFID/9279 del 10/04/2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45** per l'importo di € **28.328,00**;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3882 C/14 del 01/06/2018;
- VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 29/10/2018, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 29/10/2018, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot.n. 8461 C/14 del 29/12/2018;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR AODGEFID R.U. 407 del 09/01/2019 di revoca voce opzionale;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di **Esperti Interni** all’Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di Incarico per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;
- VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45, prot. n. 1754 C/14 del 22 marzo 2019;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45, rivolto a personale docente interno in servizio presso l’I.C. di Montalto Uffugo Centro alla scadenza del presente Avviso, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi di Attuazione	Numero di ore
Patrimonio culturale locale, identità e memoria	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano	Aprile / Luglio 2019	30
Conoscere e comunicare il 'bene culturale' locale	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30
Valorizzazione del patrimonio musicale locale: Melodramma 'I Pagliacci' di Ruggiero Leoncavallo	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30
"Città" culturale e digital storytelling	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30

Modulo 1: *Patrimonio culturale locale, identità e memoria*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema della documentazione conoscitiva dello spazio città-territorio al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento. L'impianto didattico è caratterizzato dalla centralità dell'esperienza esplorativa realizzata durante le uscite da scuola per l'osservazione del contesto ambientale/urbanistico e del complesso architettonico locale, secondo lo schema: a) Visita con attività di osservazione-scoperta, documentazione videofotografica, lettura interpretativa; b) Laboratorio con attività di approfondimento\studio del contesto storico/culturale/artistico, rielaborazione narrativa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dell'esperienza, produzione di racconti digitali ricorrendo alla tecnica del digital storytelling. La ricognizione dei beni culturali sarà guidata sia dal criterio del valore intrinseco (storico, architettonico, culturale, ecc.), sia della loro classificazione in funzione di tre principali variabili (Valore storicoculturale, Condizioni di fruizione attuale, Condizioni di fruizione potenziale).

Modulo2: *Conoscere e comunicare il 'bene culturale' locale*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema della documentazione conoscitiva dello spazio città-territorio al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento. Alla fine del percorso gli studenti saranno stimolati a valutare quanto, in questo senso, rimane come "eredità", come la comunità locale possa servirsene e come possa essere proficuamente valorizzato, nell'ottica di "comunicare il bene culturale".

Modulo 3: *Valorizzazione del patrimonio musicale locale: Melodramma 'I Pagliacci' di Ruggiero Leoncavallo*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni col melodramma "Pagliacci" di Ruggiero Leoncavallo. Nello specifico gli studenti avranno modo di realizzare: una parte introduttiva sul Melodramma in generale e sull'opera "Pagliacci" in particolare; esercitazioni musicali su brani dell'opera; produzione di video racconti digitali sui brani dell'opera; valutazione esperienza.

Modulo 4: *"Città" culturale e digital storytelling*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema dello sviluppo di contenuti curriculari digitali sulla figura di Ruggiero Leoncavallo a Montalto Uffugo, al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento dell'istituto. L'impianto didattico è caratterizzato dalla centralità dell'esperienza esplorativa realizzata durante le uscite da scuola per l'osservazione delle realtà (i luoghi, il museo eccetera), secondo lo schema: a) Visita con attività di osservazione-scoperta, documentazione videofotografica, lettura interpretativa; b) Laboratorio con attività di approfondimento\studio del contesto storico/culturale/artistico, rielaborazione narrativa dell'esperienza, produzione dei Learning Object digitali ricorrendo alla tecnica del digital storytelling.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Dottorato di ricerca	Punti 4
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
7	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 14 punti
8	Esperienze documentate di attività di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 18 punti
9	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
10	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO DEI SINGOLI MODULI

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
 - a) completa la propria anagrafica;
 - b) provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c) in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione scolastica stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, da SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B e DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: csic88700t@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio) entro e non oltre le ore **12.00 del 4 aprile 2019**.

Le attività formative inizieranno nel mese di **aprile 2019** e si concluderanno entro **luglio 2019**. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto. Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, tenendo presente che l'Istituzione scolastica conferirà un solo incarico. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione di cui all'Art. 3 sopra citato. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato con minore età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente **entro il 10/04/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmontaltouffugocentro.edu.it.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- Assenza della domanda di candidatura (All.A), assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (All. B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non documentata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Walter Gravina.

ARTICOLO 9

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 10

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 11

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it> nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi